

Сетка непосредственно образовательной деятельности МОУ детский сад № 214 2025– 2026 учебный год

(1 корпус)

	1-ая младшая группа (1)	1 младшая группа(4)	средняя группа (2)	подготовительная/старшая – группа
понедельник	<p><b>1 половина дня</b> 1.Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие.1-3/ Конструировно –модельная деятельность -2-4 нед <b>9.00-9.10</b> 2. Двигательная деятельность <b>9.20 – 9.30</b></p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие / Конструировно –модельная деятельность -1-3 нед <b>9.00– 9.10</b> 2. Музыкальная деятельность <b>9.20 - 9.30</b></p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие <b>9.00-9.20</b> 2. Двигательная деятельность <b>9.40 -10.00</b></p>	<p>1.Коммуникативная деятельность развитие речи <b>9.00-9.30</b> 2. Изобразительная деятельность Рисование <b>9.40- 10.10</b> 3. Музыкальная деятельность <b>10.20-10.50</b></p>
вторник	<p><b>1 половина дня</b> 1. Музыкальная деятельность <b>9.00-9.10</b> 2.Коммуникативная деятельность Развитие речи <b>9.20 -9.30</b></p>	<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи <b>9.00-9.10</b> 2. Двигательная деятельность <b>9.20 – 9.30</b></p>	<p>1. Коммуникативная деятельность Обучение грамоте -1 -3 нед. <b>9.00-9.20</b> 2. Музыкальная деятельность <b>9.40 – 10.00</b></p>	<p>1.ФЭМП <b>9.00-9.30</b> 2.Коммуникативная деятельность Обучение грамоте <b>9.40. - 10.10</b> 3. Двигательная деятельность <b>10.10. -10.50</b></p>
среда	<p><b>1 половина дня</b> 1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Чтение художественной литературы <b>9.00-9.10</b> 2.Изобразительная деятельность <b>9.20-9.30</b></p>	<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Чтение художественной литературы <b>9.00-9.10</b> 2.Изобразительная деятельность <b>9.20-9.30</b></p>	<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи <b>9.00-9.20</b> 3. Изобразительная деятельность Рисование <b>9.30.- 9.40</b></p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность Формирование целостной картины мира 1-3 нед. экспериментирование 2-4 нед <b>9.00-9.30</b> 2. Изобразительная деятельность (аппликация /лепка) <b>9.40 - 10.10</b> 3. Двигательная деятельность <b>10.20. -10.50</b></p>
четверг	<p><b>1 половина дня</b> 1. Изобразительная деятельность (аппликация 1-3 нед./аппликация 2-4нед) <b>9.00-9.10</b> 2. Двигательная деятельность <b>9.20 – 9.30</b></p>	<p>1 Музыкальная деятельность <b>9.00-9.10</b> 2. Изобразительная деятельность (аппликация 1-3 нед./лепка2-4нед) <b>9.20 – 9.30</b></p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 1нед Формирование целостной картины мира 2-4нед Конструирование – 3нед. <b>9.00 - 9.20</b> 2. Физкультурная деятельность на воздухе <b>9.40– 10.00</b></p>	<p>1. ФЭМП ( 1-3нед) <b>9.00-9.30</b> 2. Музыкальная деятельность <b>9.40 -10.10</b> 3. Изобразительная деятельность (рисование) <b>10.20 -10.50</b></p>
<b>Во вторую половину дня проводится развлечение , досуг ( физкультурный, музыкальный, театрализованный, на выбор педагога)</b>				
пятница	<p><b>1 половина дня</b> 1.Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2-4 нед Формирование целостной картины мира – 1/3 нед. <b>9.00-9.10</b> 2. Музыкальная деятельность <b>9.25 – 9.35</b></p>	<p>1. Двигательная деятельность <b>9.00-9.10</b> 2. Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2-4 нед Формирование целостной картины мира – 1/3 нед. <b>9.20 -09.30</b></p>	<p>1. Музыкальная деятельность <b>9.00-9.20</b> 2. Изобразительная деятельность (лепка (1 и 3 нед./аппликация 2 и 4 нед.) <b>9.30 -9.50</b> <b>2 половина дня</b> 3. Двигательная деятельность <b>16.00 -16.20</b></p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивная деятельность (2-4) <b>9.00-9.30</b> 2.Двигательная деятельность (воздух) <b>09.40 -10.10</b></p>
Восприятие художественной литературы и фольклора ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.				
всего	10 занятий: из них в первую половину 10	10 занятий: из них в первую половину 10	11 занятий: из них в первую половину 10	13 занятий: из них в первую половину 13